

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Организация развивающего занятия детей в подготовительной к школе группе

по теме: «Герои нашего времени»

автор конспекта развивающего занятия: воспитатель группы №6 «Ягодка» Разуваева Анжелика Алексеевна

Р.п Краснообск 2024

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (Формирование целостной картины мира), социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Развивающая предметно-пространственная среда: группа «Ягодка», телефон с звукозаписью, книга о детях героях России, карта Азбука Морзе с расшифровкой, карточки с зашифрованным словом, мольберт, листы А4, авторучки, смайлики с эмоциями.

Цель: сформировать у детей устойчивые представления о героизме, героях разного времени. Сформировать у детей устойчивое чувство гордости за свою страну.

Задачи:

Обучающие:

Расширить представление детей о истории страны

Расширить представление детей о героизме и героях

Сформировать устойчивое представление детей о азбуке Морзе и её значимости

Развивающие:

Продолжить развивать у детей интерес к истории страны и её жителей

Воспитательные:

Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

Воспитать у детей уважительное отношение к защитникам родины.

Предварительная работа

Беседа с детьми о празднике 9 мая

Рассмотрение символов страны

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание развивающего занятия	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации содержания	Средства реализации образовательной программы	Планируемый результат
Создание условия	<i>Воспитатель</i>	Образовательная	Наблюдение	Книга с героями детьми	Созданы условия

<p>для возникновения внутренней потребности включения в деятельность; Установка мотива ориентации на предстоящую работу</p>	<p><i>встречает детей в военной форме</i> -Как вы думаете почему я сегодня в этой одежде? -К какому празднику приурочен мой внешний вид? -что это за праздник? - кого мы поздравляем? -Как можно назвать этих людей общим словом? - в России, нашей огромной стране, всегда были герои. Во времена древней Руси героями были Богатыри, позже в Советском союзе героями стали ветераны военных действий. -как вы думаете, а сейчас, в современной России, есть герои? -кто по вашему мнению может считаться героем? - дети могут быть героями?</p>	<p>область: познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие. Вид деятельности: коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа Рассуждение</p>	<p>детей России</p>	<p>возникновения внутренней потребности включения в деятельность; У детей установлен мотив на предстоящую работу</p>
---	---	---	-------------------------------	---------------------	--

	Мнения у вас разделились, где мы с вами можем узнать ответ на этот вопрос? - у меня есть небольшая книжка с героями детьми, давайте послушаем про подвиги детей.				
--	--	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание развивающего занятия	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации содержания	Средства реализации	Планируемый результат
<p>Расширить представление детей о истории страны</p> <p>Расширить представление детей о героизме и героях</p> <p>Сформировать устойчивое представление детей о азбуке Морзе и её значимости</p>	<p><i>Воспитатель читает информацию о детях совершивших подвиг, показывая партнёры детей.</i></p> <p>(Саша Ергин из Омска; Кирилл Дайнеко и Серёжа Скрипник, Челябинская область; Юлия Чернова, Белгородская область; Юлия Король Карелия)</p> <p><i>На телефон воспитателя приходит</i></p>	<p>Образовательная область:</p> <p>познавательное развитие, Социально-коммуникативная развитие, художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Вид деятельности:</p> <p>Коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность, Двигательная деятельность, игровая деятельность,</p>	<p>Слушание рассказа Беседа Наблюдение</p>	<p>Книга о подвигах детей России</p> <p>Телефон Звукозапись сообщения азбуки Морзе</p>	<p>У детей расширены представления о истории страны</p> <p>Расширены представление детей о героизме и героях</p> <p>Сформированы устойчивое представление детей о азбуке Морзе и её значимости</p>

	<p><i>сообщение</i></p> <p>- ребята извините мне нужно прослушать сообщение, возможно это что-то важное. <i>Прослушивают сигнал азбуки Морзе</i></p> <p>- что это за сигнал такой? Как вы думаете? Как вы думаете что означает этот сигнал? Давайте попробуем его расшифровать.</p> <p>- подождите ребят мне ещё одно сообщение пришло: по группе наши шпионы разложили уже подсказки для вас. Найти подсказки вам поможет карта группы. Карта находится в месте, где вам раздают пищу. – Что это за место? <i>Отправляет одного ребёнка</i></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Изучение нового материала</p> <p>Игра ориентация в пространстве по</p>	<p>Карточка с знаками из азбуки Морзе</p> <p>Карта группы «Ягодка»</p> <p>Картинка Азбуки Морзе расшифровки</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p><i>найти карту.</i></p> <p><i>Дети разворачивают карту, по цифрам идут на поиски карточек, спрятанных по группе, разделившись парами/ тройками.</i></p> <p>- мы сумели найти все карточки, осталось только расшифровать слово. У меня кстати где то была азбука Морзе. Сейчас посмотрим. <i>Дети с помощью воспитателя расшифровывают все карточки, записывая слова на доске.</i></p> <p>- какое слово получилось? (С днём победы) как здорово мы сумели справиться с этим заданием, давайте отправим фото с выполненным заданием, для разведчиков которые</p>		<p>карте</p> <p>Применения полученных новых знаний</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>дали нам это задание. Вы все большие молодцы. А не хотели бы вы тоже попробовать зашифровать слово? - давайте зашифруем наши имена.</p> <p><i>Воспитатель раздаёт листочки с помощью дежурных и ручки, дети опираясь на азбуку зашифровывает своё имя, воспитатель помогает тем кто не справляется.</i></p>			<p>Листы А4 на каждого ребёнка. Авторучки</p>	
--	--	--	--	---	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание развивающего занятия	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации содержания	Средства реализации	Планируемый результат
<p>Развитие общения и взаимодействия между ребёнком и взрослым.</p> <p>Способствование саморегуляции детьми собственной деятельности.</p>	<p>Что нового мы с вами узнали сегодня? Было ли интересно? Все ли справились? С кем мы можем поделиться новыми знаниями? Какое у вас сейчас настроение?</p>	<p>Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие Вид деятельности: Коммуникативная деятельность.</p>	Беседа	Смайлики на Каждого ребёнка с настроениями	<p>Ребёнок общается и взаимодействует со сверстниками и взрослым.</p> <p>Умеет регулировать свои действия и трезво их оценивать.</p> <p>Оценивает свои</p>

Формирование умения оценивать себя и своих сверстников, опираясь на объективные требования.					действия и действия сверстников опираясь на объективные требования.
---	--	--	--	--	---