

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Новосибирского района Новосибирской области детский сад  
"Теремок"**

**Образовательный проект, посвящённый  
городу Новосибирску и Новосибирской  
области.**

**Авторы проекта: Разуваева Анжелика Алексеевна,  
Воспитатель старшей группы и  
Шаравина Юлия Сергеевна,  
Воспитатель старшей группы**

**Г. Новосибирск 2022 г.**

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	«Мой любимый город»
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.</p> <p>Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.</p> <p>Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.</p> <p><b>Проблема</b> заключается в том, что не у всех детей сформирован достаточный уровень представлений о городе Новосибирске, как малой родине.</p> <p><b>Практическая значимость проекта:</b> в результате у детей расширятся представления о истории города Новосибирск через участие в различных мероприятиях совместно с воспитателем и родителями. Реализация проекта будет способствовать установлению партнерских отношений с родителями.</p>
<b>Адресация проекта</b>	Дети старшей группы, родители (законные представители)
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы, родители детей (законные представители), воспитатели группы, помощник воспитателя.

<b>Цель проекта</b>	Создание и презентация самоиздательской книги «Мой любимый город» по методике О.М. Ельцовой «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета», совместно с детьми и родителями.
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления о городе Новосибирске, его истории и ценности.</li> <li>- участвовать совместно с воспитателем и родителями в разных видах деятельности;</li> <li>- самостоятельно нарисовать-иллюстрацию к книге.</li> <li>- совместно с воспитателем и другими детьми участвовать в создании книги и её презентации.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовать в формировании, совместно с воспитателем, устойчивых представлений у детей о городе Новосибирск.</li> <li>- участвовать в пополнении РППС</li> <li>- участвовать совместно с детьми и воспитателями в создании книги.</li> </ul> <p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для расширения представлений у детей о городе Новосибирске, его истории и ценности.</li> <li>- способствовать проявлению самостоятельности у детей (рисунки-иллюстрации детей, составление сюжета книги)</li> <li>- способствовать формированию чувства патриотизма и гордости за свою малую родину, за наш город.</li> <li>- совместно с детьми и родителями оформить книги.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	20.12.22 – 26.12.22
<b>Проблемный вопрос</b>	Какие технологии использовать для воспитания чувства патриотизма у детей дошкольного возраста?
<b>Продукты проекта</b>	Самоиздательская книга «Мой любимый город»
<b>Особенности проекта</b>	Проект направлен на воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и укрепление детско–родительских

	отношений.
<b>Итоги проекта</b>	У детей расширились представления о городе Новосибирск, его истории и ценности через участие в совместной деятельности. В совместной деятельности укрепились детско – родительские отношения. Участие родителей в реализации проекта способствовало установлению партнерских отношений между родителями и воспитателем.

### **Реализация педагогического проекта**

#### **Подготовительный этап**

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально – техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
20.12.22	Диагностика сформированности представлений о городе Новосибирске. (Беседа)	Диагностическая беседа «Что ты знаешь о городе Новосибирске?»	Отсутствии мотивации детей делиться своими представлениями с воспитателем и сверстниками.	у детей не достаточный уровень сформированности устойчивых представлений о городе Новосибирске.
21.12.22	Подбор методической литературы, иллюстративного материала по данной теме;	Методическая литература, план работы с детьми старшей группы декабрь месяц. Интернет ресурсы	Недостаток информации подходящей для реализации запланированной деятельности	Подготовлены все методические материалы для проведение запланированной работы
21.12.22	Разработка конспектов,	Методическая литература, интернет	Недостаток информации	Подготовлены необходимые

	мероприятия по данной теме, консультации и для родителей;	источники	подходящей для реализации запланированной деятельности	конспекты: -бесед с детьми -НОД -сценарий праздника -консультации с родителями
--	---	-----------	--	--

### Основной этап

дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
22.12.22	Первая половина дня	Беседа: «город в котором я живу»	Дети старшей группы, воспитатели.	У детей расширены представления о городе Новосибирске.
22.12.22	Вторая половина дня	Презентация «Город Новосибирск» Дидактическая игра: «Угадай правда или нет?» (по интересным фактам о городе)	Дети старшей группы, воспитатели.	У детей расширены представления о городе Новосибирске.
22.12.22	Вторая половина дня	Рисование : моя малая родина	Дети старшей группы, воспитатели.	У детей закреплены представления о городе Новосибирске.
23.12.22	Первая половина дня	Беседа: «Как рассказать другим о Новосибирске?»	Дети старшей группы, воспитатели.	У детей сформирована мотивация создать книгу о городе Новосибирске.

23.12.22	Вторая половина дня	Литературная гостиная «Мой любимый город», по методике О.М. Ельцовой «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»	Дети старшей группы, воспитатель, помощник воспитателя.	Создан сюжет книги
23.12.22	Вторая половина дня	Рисование иллюстраций к сюжету книги. (задание на дом нарисовать иллюстрации совместно с родителями)	Дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели	Разработаны иллюстрации к книге.

### Заключительный этап

дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень реализации задач	Обобщение педагогического опыта
26.12.22	Составление книги, вклеивание иллюстраций, презентация готовой книги родителям.	Вовлечение родителей и детей участие в создании книги. Результаты итоговой диагностики – У всех детей показатель высокий. В среднем показатель группы показывает высокий уровень сформированности	У детей сформированы т расширены устойчивые представления о городе Новосибирске, его истории и ценности. В совместной деятельности укрепилась детско –	Создание книги, её презентация для родителей. Выступление с итогами проекта на педагогических чтениях.

		самостоятельности и инициативности.	родительские отношения. Участие родителей в реализации проекта способствовало установлению партнерских отношений между родителями и воспитателем.	
--	--	-------------------------------------	--	--

### **Выводы по результатам реализации проекта.**

Наблюдая за детьми в процессе реализации проекта пришли к выводу, что для реализации устойчивых представлений детей о малой родине – Новосибирске, что в свою очередь способствует формированию нравственно-патриотического воспитания, необходимо выбирать не традиционные методы, способствуя большей мотивации детей старшего дошкольного возраста узнавать что-то новое о своей стране, о малой родине, её истории и ценности для каждого гражданина страны.

