

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
630501, р.п. Краснообск, здание 74 т.: 308-77-55, 348-57-87
e-mail: ds_trm_nov@edu54.ru

**Профессиональный конкурс молодых педагогов
Новосибирского района Новосибирской области «Педагогический дебют 2024»**

**Воспитательный проект
«Наша малая родина»**

Участники проекта:
воспитатели
дети подготовительной группы
родители воспитанников группы

Срок реализации проекта: с 12.12.2023 – 25.12.2023

Руководитель проекта: Разуваева Анжелика Алексеевна

р.п. Краснообск 2024 г.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Наша малая родина»
Актуальность проекта	Однажды в ходе беседы с детьми о родном посёлке у детей возник вопрос: «В чём отличия посёлка от города? Почему, Краснообск - это посёлок, а Новосибирск, находящийся не так далеко – город?». Так, для формирования устойчивых представлений о малой родине, мы с детьми решили узнать все о посёлке Краснообске и о городе Новосибирске. Пригласили принять участие в совместной познавательной деятельности родителей и членов семьи, так возник проект «Наша малая родина»
Цель проекта	Формирование патриотического самосознания и чувства единения семьи и малой родины.
Задачи	<p><u>Дети:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес детей к малой родине, её достопримечательностям, истории, культуре, традициям. 2. Обогащать представления дошкольников о прошлом и настоящем их малой родины. 3. Воспитывать у детей ценностное отношение к тому месту, где живут, умение заботливо и внимательно относиться к нему, украшать и оберегать его. <p><u>Родители:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечь родителей и членов семей (старших детей, бабушек, дедушек) к совместной творческой, познавательной деятельности. 2. Активизировать родителей для организации совместной экскурсии, похода по достопримечательным местам Краснообска. <p><u>Педагоги:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
Формы взаимодействия проекта	Воспитательная работа в данном проекте ориентирована на приобщение детей к ценностям российского общества и реализуется в трех формах взаимодействия: «педагог – дети», «педагог – родители», «родители – ребенок», в форматах: <ol style="list-style-type: none"> 1. Читаем вместе 2. Смотрим вместе 3. Рассуждаем вместе 4. Играем вместе 5. Трудимся вместе 6. Мастерим вместе
Продукты проекта	Самоиздательская книжка «самоделка» «Мой любимый город»; Самодельная настольная игра «Наш Краснообск»
Итоги проекта	У дошкольников появится устойчивый интерес к малой родине; сформируется понимание разницы между городом Новосибирском и посёлком Краснообск; сформируется ценностное, заботливое отношение к месту, где они живут; В совместной деятельности окрепнут детско – родительские отношения, возникнут желания больше узнавать,

читать о своей родине, вместе с семьей посещать достопримечательные места.

Реализация проекта

Подготовительный этап	
Мероприятия	Промежуточные результаты
<p>Беседы, ситуативные разговоры с использованием метода «Трех вопросов» Сбор сведений:</p> <ul style="list-style-type: none">• Что мы знаем?• Что хотим узнать?• Как мы можем это сделать?	<p>Воспитатель организует общее обсуждение, вместе выясняют, что они уже знают про Краснообск и Новосибирск. По мере того как дети отвечают на вопрос, воспитатель записывает их ответы для дальнейшего планирования проекта.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.• Организация предметно-пространственной среды в группе, где реализуется проект.• Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.	<p>Создание условий для реализации проекта, обогащение развивающей среды в группе. Подготовлены все методические материалы для реализации проекта: - дидактические и настольные игры; - фото, открытки с видами г. Новосибирска, п. Краснообска - художественная литература (В. Шамов «Новосибирские сказки», А. Зуев «Новосибирск – столица Сибири и моей души», А. Береснев «В родном краю») Разработан план проекта</p>
Основной этап	
<p>1. Читаем вместе В. Шамов «Новосибирские сказки» Анатолий Квашин «Новосибирск для детей» А.Зуев «Новосибирск – столица Сибири и моей души» А. Береснев «В родном краю»</p>	<p>Воспитатель в группе вместе с детьми читают подобранные книги, рассуждают, обмениваются впечатлениями, делают зарисовки, пейзажные рисунки. Родителям предлагается почитать дома с ребенком путеводитель по Новосибирску для детей «Новосибирск для детей», автор А. Квашин, вместе выполнить интересные задания.</p>
<p>2. Смотрим вместе Видео «Сибирь на экране» Мультфильм «Семя» история-притча Мультфильм «Василёк» (Союзмультфильм, 1973, реж. С. Аристакесова) Просмотр презентации, фотоальбомов «Достопримечательности п. Краснообска»</p>	<p>Воспитатель в группе предлагает детям просмотреть презентацию «Город Новосибирск», «Краснообск» с последующим обсуждением, разговором. Родителям предлагаем: Уважаемые педагоги! На платформе «Ноль +» есть замечательный мультфильм, раскрывающий ценность «Родины», показывающий важность бережного и заботливого отношения людей к своей родной земле, помогающий детям понять, как важно заботиться о процветании своей земли, не причинять ей вреда в погоне за богатством. Вы можете смотреть и обсуждать вместе с детьми, после вместе сделать зарисовки</p>

<p>3. Рассуждаем вместе Рассматривание карты города Новосибирка, Новосибирского района, Краснообска, сравнение Беседы о смысле пословиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В гостях хорошо, а дома лучше. • Всякому мила своя сторона • Всякая сосна своему бору шумит. • Где кто родится, там и пригодится. 	<p>Воспитатель читает детям отрывок из рассказа К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье» и предлагает порассуждать о значении слов «родник — народ — природа — родной язык — Родина».</p> <p>А дома с родителями почитать еще раз и побеседовать о значении этих слов.</p> <p>Предложить родителя с детьми подумать, побеседовать, рассуждать о смысле пословицы «Человек без Родины — что соловей без песни», сделать зарисовки</p>
<p>4. Играем вместе Самодельная настольная игра «Наш Краснообск» Самодельная карта Новосибирского района</p>	<p>В группе совместно с воспитателем мастерится самодельная игра, карта.</p> <p>Дома с членами семьи дети могут также изготовить игру. Это позволяет детям и взрослым не только больше узнать о своей малой родине, п. Краснообске, но и приобрести опыт ответственного и заботливого отношения к ней.</p>
<p>5. Трудимся вместе Беседы, просмотр презентаций, видеосюжетов о профессии музейного работника Виртуальная экскурсия в краеведческий музей Новосибирска</p>	<p>Знакомство с профессией музейного работника – хранителя культуры и истории родного края.</p> <p>Предложить родителям в выходной день посетить с ребенком краеведческий музей. После с ребенком сделать зарисовки для последующей презентации ребенком впечатлений своим сверстникам в группе.</p>
<p>6. Мастерим вместе Создание «Книжки-самоделки» «Мой любимый город»</p>	<p>Используя технологию О.М. Ельцовой «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» дети вместе с воспитателем придумывают сказочную историю про любимый поселок, оформляют её своими зарисовками, которые выполняли в процессе проекта, сшивают и получается Самоиздатовская книжка.</p>
<p>Заключительный этап</p>	
<p>Игра-викторина «Знатоки Краснообска»</p>	
<p>Заключение.</p> <p>Реализуя данный проект дети установили соотношения города и посёлка, узнали о их отличиях. Совместно с воспитателем изготовили самоиздательскую книгу «Мой любимый город Новосибирск», где отметили достопримечательности города и описали немного истории города. Данная книга теперь одна из любимых книг в нашем книжном уголке, дети часто перечитывают её сами, рассказывают о ней друг другу и конечно делятся своим полученным опытом с родителями.</p>	

Используемая литература

1. Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022
2. Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 192 с.