

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Народы России

(Старший дошкольный возраст)

Подготовили:
Разуваева А.А, воспитатель и
Молчанова Н.В, воспитатель

Новосибирск 2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Наименование проекта	День народного единства
2.	Образовательное учреждение, реализующее проект	Муниципальное образовательное учреждение Детский сад №12 п Мирный 456514, Россия, Челябинская область, Сосновский район, п. Мирный, ул. Школьная д.10. Телефон : 8 (351) 44 - 40-1-75 ; <i>Email:</i> mdouv12@mail.ru .
3	Вид проекта	Краткосрочный, познавательный – исследовательский.
4.	Срок реализации:	С 18.10.2021 г. по 29.10.2021 г.
5.	Участники проекта	Воспитатель: Комкова Ольга Викторовна Воспитанники : дети подготовительной группы «Серебряное копытце» Родители (законные представители) воспитанников подготовительной группы «Серебряное копытце» Музыкальный руководитель: Красильникова Ирина Анатольевна Логопед : Шкилонцева Юлия Анатольевна
6.	Актуальность	Дошкольное детство - период начальной социализации ребенка, приобщение к миру культуры и общечеловеческих ценностей. В этом возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к своей Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь ее богатства. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на

		<p>всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина. Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.</p>
7.	<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. - Расширение представлений детей о национальных праздниках.
8.	<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историей праздника <i>«День народного единства»</i>. - Развивать представления о том, что Российская Федерация (<i>Россия</i>) огромная многонациональная страна. - Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

		<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. - Воспитывать чувство гордости за силу России, уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям. - Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей через музыкальную культуру. - Привлечь родителей к участию в проекте.
9.	<p>Методы и приемы используемые в соответствии с образовательными областями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми; - тематические занятия, - чтение и заучивание стихов, пословиц; - просмотр презентации «День народного единства»; - консультации для родителей; - просмотр презентаций; - проведение тематического итогового мероприятия.
10.	<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1. Подготовительный (18 - 22 октября) Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.</p> <p>2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя Родина – Россия. День народного единства».</p> <p>3. Составить перспективный план мероприятий</p> <p>4. Разработать сценарий итогового развлечения</p> <p>2. Основной (25 – 29 октября) – проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.</p> <p>3. Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных результатов.

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематического итогового мероприятия «Россия- родина моя !» ; - представление проекта на родительском собрании и педагогическом совете МДОУ №12 п. Мирный
11.	<i>Ожидаемые результаты реализации проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование уровня знаний детей о своей стране. - Повышение уровня знаний родителей. - Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций. - Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.
12.	<i>Ресурсное обеспечение проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная – методическая литература. 2. Детская художественная литература. 3. Иллюстративный материал. 4. Дидактические и настольно – печатные игры. 5. Интернет – ресурсы: видео презентация «День народного единства». 6. Ноутбук, флэшка с видео презентацией «День народного единства». 7. Принадлежности для продуктивной деятельности детей. 8. Костюмы национальные
13.	<i>Формы представления результатов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка поделок и рисунков. 2. Тематическое итоговое мероприятие «Россия-родина моя!» 3. Презентация результатов реализации проекта на родительском собрании, педагогическом совете МДОУ №12 п. Мирный

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2 этап (практическая часть)

	Образовательная деятельность	НОД	Работа с родителями
31.10.2023 Вторник	<p>Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».</p> <p>Беседа о символах России (герб, гимн, флаг).</p> <p>Чтение стихотворения С.Есенина «Береза».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай где я нахожусь»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Защитники».</p> <p>Игра «Какими должны быть солдаты?» Цель: формировать представление детей о российской армии и воинах»</p>	<p>1.ПОЗНАНИЕ.ФЭМП <i>По плану</i></p> <p>Графический диктант «Мой дом родной»</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, внимательно выполнять инструкцию воспитателя.</p> <p>Д/и: «<i>Математическое лото</i>» — умение воспитанников ставить знаки.</p> <p>2.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>НОД «Почему мы празднуем День народного единства» <i>Презентация «День народного единства»</i></p> <p>задачи: расширять представление детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям в России; воспитывать дружеские отношения в детском коллективе; знакомство детей с народным праздником «День народного единства».</p> <p>3.АПЛИКАЦИЯ</p> <p>Тема : «Берёза-символ России»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое воспитание. Формировать представление детей, о русской берёзе, как о символе России.</p>	<p>Оформить папку-передвижку «День народного единства».</p> <p><u>Рекомендации</u> родителям: «<i>Какие книги о Родине можно почитать детям дома</i>».</p>

<p style="text-align: center;">01.11.2023 Среда</p>	<p>Беседы: «Главный город нашей области»</p> <p>Альбом « Наша Родина Россия!», « Народы Урала», « Народы южного Урала!», «Животные средней полосы», « Город Челябинск», « Достопримечательности города Челябинска »</p> <p>Отгадывание загадок о Родине</p> <p>Рассматривание кукол в национальных костюмах.</p> <p>Просмотр мультфильма «Мульт-Россия».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Просмотр презентации-клипа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Уточнить и расширить представления детей о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну.</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>НОД «День народного единства. Москва-столица нашей Родины».</p> <p>Создать у детей образ Москвы — столицы, главного города России. Расширить их представления об отдельных страницах истории Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о возникновении герба Москвы, о происхождении названия города. Продолжать знакомить с Российской символикой, ее назначением и обозначением: герб, флаг, гимн.</p> <p>4. Обогащать словарь детей понятиями «кремль», «дружина», «князь», «белокаменная, златоглавая».</p> <p>5. Воспитывать чувство любви к родной земле, к столице нашей Родины.</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</p> <p>Слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», « С чего начинается Родина» в исполнении Марка Бернеса.</p> <p>Александрова «Гимн России», Разучивание песни «О Родине» Адыгейская игра «Скачки»</p> <p>3.Физическое развитие</p> <p>Русская народная игра «Бубецы»</p> <p>Игра народов севера «Хейро»</p> <p>Задачи: развить двигательную активность.</p>	<p>Предложить родителям нарисовать дома с детьми рисунки к Дню народного единства , для оформления выставки.</p> <p>Консультация для родителей «Страницы прошлого читая».</p>
---	---	--	---

<p style="text-align: center;">02.11.2023 Четверг</p>	<p>Ситуативный разговор «Что за праздник отмечает вся страна 4 ноября?»</p> <p>Цель: раскрыть содержание понятий «единение», «гражданская солидарность», «благотворительность», «терпимость», привить детям уважение к ценностям дружбы, способствовать развитию терпимости и корректности в общении с окружающими, формировать гражданскую позицию.</p> <p>Чтение произведений: М. Матвеева, «Теплый хлеб»</p> <p>Развивающая настольная игра «<i>Наша Родина</i>».</p> <p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?».</p> <p>Расширить представление о своей гражданской принадлежности.</p> <p>Просмотр мультфильма «Я живу в России». Показать детям, как образовалось Российское государство.</p>	<p>1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЦКМ)</p> <p>Тема: «Путешествие по карте России». Цель: знакомить детей городами России их традициями, костюмами.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою Родину.</p> <p style="padding-left: 40px;">Рисование. Кукла в национальном костюме.</p> <p style="padding-left: 40px;">Рассматривание кукол в национальных костюмах.</p> <p>2. «КОНСТРУИРОВАНИЕ»</p> <p>Тема: «Мой дом».</p> <p>Задачи: Учить детей складывать бумагу в несколько слоев. Развивать мелкую моторику. Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе.</p> <p>3. «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» МУЗЫКА</p> <p>Разучивание строевых упражнений с флажками к тематическому развлечению</p>	<p>Выставка литературы для родителей «Сильные духом» с подборкой книг о единстве русского народа независимо от национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Подготовка к праздничному концерту. Привлечение родителей к изготовлению костюмов, в подборке наглядности</p>
---	---	--	---

<p style="text-align: center;">03.11.2023 Пятница</p>	<p>С/р игра «Главный город Земли» с элементами строительной игры. Развивать творческую активность, умение воплощать в игре общий замысел, используя ролевые и игровые действия.</p> <p>Игра «Кто, где живет?» Совершенствовать грамматически правильную речь</p>	<p style="text-align: center;">ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание детей начинается с семьи»</p> <p>Выставка детских работ «День народного единства»</p>
---	--	---	--

Результаты проекта:

- У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране
- У детей появились устойчивые знания о символике РФ
- У детей сформировались базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства»
- У детей появились элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке
- У детей сформировался интерес к изучению истории своей Родины
- Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине
- Повысился уровень толерантного отношения к другим национальностям
- Родители приняли активное участие в реализации проекта
- Повысилась компетентность родителей в сфере патриотического воспитания своих детей

Список используемой литературы:

1.А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада».

2. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе».
3. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры».
4. М.Н.Мельников «Русский детский фольклор».
5. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду».
6. Н.Г.Комратова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».
7. Л.С.Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством».
8. О.В.Дыбина «Что было до...» (Игры – путешествия в прошлое предметов).
9. Е.В.Соловьёва «Дети планеты Земля».
10. Н.Ф.Виноградова «Моя страна Россия».
11. Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывёт по Земле».
12. Т.С.Комарова «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе».
13. Южный Урал: шаг за шагом. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста